

แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)
ทีมบริหารสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โรงพยาบาลทองแสนขัน จ.อุตรดิตถ์

เรียน	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทองแสนขัน, หัวหน้าศูนย์คุณภาพ		
ชื่องาน	โรงพยาบาลทองแสนขัน	AAR ครั้งที่	1
วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน	6 กันยายน 2566		
วันที่ทำ AAR	11 กันยายน 2566	เวลาเริ่ม-สิ้นสุด	13.30-16.30 น.
ผู้ร่วม AAR	1. นายพีรวัส แสงทอง	ENV	
	2. นางสาวเลขา ดีแท้	ENV	
	3. นางชิตชนก สุรพัศสกุล	ENV	
	4. นางพัชริน หาญประเสริฐ	ENV	
	5. นางสาวกฤษณา ภาอ้อย	ENV	
	6. นางสาววารินทร์ มะตัน	ENV	
	7. นายสุเชษฐ์ สุปินะ	ENV	
	8. นางสาวจตุดาว อ่อนคง	ENV	
	9. นายธีระพล ศรีปรีวุฒิ	ENV	
	10. นางสาวพิจิตรา กล่าแล้ว	ENV	
	11. นางสาวอินธอร รินลือ	ENV	
	12. นายภาณุวัฒน์ จันทร์สวัสดิ์	ENV	
	13. นางพิมพ์ชนก บานบู่	ENV	
	14. นางสาววิภาพร วงษ์ยอด	ENV	
	15. นายวรุฒ อุตยะราช	ENV	
เป้าหมายของงาน			
- บุคลากรในโรงพยาบาลเข้าร่วมฝึกซ้อม ร้อยละ 80			
- บุคลากรมีความรู้และสามารถปฏิบัติได้จริงเมื่อเกิดสถานการณ์จริง			
- มีการปรับปรุงแผนป้องกันและระงับอัคคีภัยให้เป็นปัจจุบัน			
ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)			
จากการดำเนินงานซ้อมแผนอัคคีภัย และแผนอพยพเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การดำเนินงานประกอบด้วย			
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานโครงสร้างอัคคีภัย			
2. ประสานผู้ที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์			
3. ซ้อมแผนบนโต๊ะเสมือนจริง และซ้อมปฏิบัติ วันที่ 6 กันยายน 2566			
4. ทบทวนผลการฝึกปฏิบัติตามแผนและปรับปรุงแผน			
การซ้อมอพยพแยกออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย			
- ซ้อมป้องกันและระงับอัคคีภัย โดยเลือกจุดเกิดเหตุเพลิงไหม้ คือ อาคารผู้ป่วยใน			
เหตุการณ์ : เหตุเพลิงไหม้ชั้นรุนแรง			
- ซ้อมแผนอพยพเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ เมื่อไม่สามารถระงับเหตุเพลิงไหม้			
- จุดรวมพล คือ ลานจอดรถโรงพยาบาล			
- การเคลื่อนย้ายทรัพย์สินและผู้ป่วยจะดำเนินการเคลื่อนย้ายตามสี ได้แก่ เขียว เหลือง แดง โดยผู้ป่วยทั้งหมดให้มีการเคลื่อนย้าย			
ผลลัพธ์การปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น			
- จุดเกิดเหตุ มีจำนวนถึงดับเพลิงไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถดับเพลิงชั้นรุนแรงได้			
- ตู้ Control ที่แสดง Lay out ของโรงพยาบาล ขึ้นแจ้งเตือนจุดเกิดเหตุ 2 จุด ได้แก่ ผู้ป่วยนอก และแพทย์แผนไทย ทำให้เจ้าหน้าที่ที่อยู่ข้างเคียงไปช่วยดับเพลิงผิดจุดได้			
- กำหนดจุดเพลิงไหม้ อาคารผู้ป่วยใน สถานการณ์จริงใช้ทางออกฉุกเฉินตามแผนไม่ได้ (เปลี่ยนผังหนีไฟ)			
- การอพยพ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยเคสรุนแรง ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ตามผังหนีไฟ เนื่องจากทางแคบ			
- การอพยพเคลื่อนย้ายผู้ป่วยและเจ้าหน้าที่ไปยังจุดรวมพลเป็นไปตามแผนที่กำหนด (ภายใน 5 นาที)			
- การประสานงานหน่วยงานภายนอกทำได้รวดเร็ว			
- หน่วยงานภายนอก (เทศบาลตำบลทองแสนขัน, สถานีไฟฟ้าอำเภอทองแสนขัน, เจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.อ.ทองแสนขัน) เข้าร่วมการฝึกซ้อมและทำตามแผนที่กำหนด			

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี
1. หน่วยงานที่ประสบเหตุอัคคีภัยแจ้งเหตุผู้บังคับบัญชาได้ตรงตามแผน
2. หน่วยงานที่ประสบเหตุใช้ถังดับเพลิงตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง
3. การเคลื่อนย้ายทรัพย์สินเรียงลำดับได้อย่างถูกต้องตามสีที่กำหนด
4. การอพยพเคลื่อนย้ายเจ้าหน้าที่ไปยังจุดรวมพลเป็นไปตามแผนที่ซักซ้อม
งาน/ขั้นตอนที่ทำไม่ได้
1. การควบคุมกำกับ ณ จุดเกิดเหตุไม่มีผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินสถานการณ์ความปลอดภัย
2. ผู้เข้ามาช่วยระงับเหตุเพลิงไหม้มีจำนวนน้อยเนื่องจากไม่ได้ยินประกาศใช้แผนอัคคีภัย
3. การสื่อสารประสานงานล่าช้า กรณีตัดไฟทำให้ใช้โทรศัพท์ภายในไม่ได้
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง ที่พบในระหว่างการปฏิบัติงาน
- จุดเกิดเหตุ มีจำนวนถังดับเพลิงไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถดับเพลิงขั้นรุนแรงได้
- การอพยพ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยเคสรุนแรง ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ตามผังหนีไฟ เนื่องจากทางแคบ
- ตู้ Control ที่แสดง Lay out ของโรงพยาบาล ชั้นแจ้งเตือนจุดเกิดเหตุ 2 จุด ได้แก่ ผู้ป่วยนอก และแพทย์แผนไทย ทำให้เจ้าหน้าที่ที่อยู่ข้างเคียงไปช่วยดับเพลิงผิดจุดได้
ประเด็นที่ได้เรียนรู้
1. การมีทีมที่เข้มแข็ง จะทำให้การฝึกซ้อมเป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. การกำหนดเส้นทางหนีไฟที่ชัดเจนในแต่ละกลุ่มงาน ทำให้อพยพไปยังจุดรวมพลได้รวดเร็ว
3. การฝึกซ้อมแผนเป็นประจำทุกปี จะทำให้บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้ตามแผนเมื่อเกิดสถานการณ์ขึ้นจริง
4. จุดเกิดเหตุควรมีหัวหน้างานเป็นผู้ประเมินสถานการณ์และสั่งการ เมื่อเกิดสถานการณ์จริง
ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป
1. กำหนดทีมโครงสร้างอัคคีภัยให้ชัดเจน และต้องมีทีมสนับสนุน
2. หัวหน้าทีมแต่ละทีมต้องติดตามกำกับลูกทีมให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

คำชี้แจง แบบบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

เรียน หมายถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่องาน หมายถึง ชื่อกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ ในการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่โรงเรียนดำเนินการ

AAR ครั้งที่.....หมายถึง การดำเนินการสรุปผลการนิเทศตามตารางกิจกรรมในการนิเทศของ Smart Trainers

วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงานหมายถึง การดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดตามแผนปฏิบัติงานสอดคล้องกับ
สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) และสอดคล้องกับระยะเวลา
การติดตามของศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศนฐ.) ในแต่ละระยะ

วัน/เวลาสิ้นสุดการปฏิบัติงานหมายถึง กำหนดการที่โรงเรียนได้วางแผนการดำเนินงานไว้ และให้สอดคล้อง
กับระยะเวลาการติดตามสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สศพ.) และ การ
ติดตามของศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศนฐ.) ในแต่ละระยะ

วันที่ทำ AAR หมายถึง การจัดทำ AAR ของ Smart Trainers ที่เริ่มทำ AAR กับโรงเรียนในโครงการแต่ละโรงเรียน
ตามปฏิทินที่กำหนด

เวลาเริ่ม-สิ้นสุด หมายถึง เวลาที่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงสิ้นสุดการปฏิบัติงาน ในแต่ละครั้ง

ผู้ร่วม AAR หมายถึง ผู้ร่วมเป็นTrainer กับ Smart Trainers ที่รับผิดชอบโครงการจัดกิจกรรม “ลดเวลา
เรียน เพิ่มเวลารู้”

เป้าหมายของงานหมายถึง การตั้งเป้าหมายในการดำเนินงานในแต่ละระยะที่ติดตาม ให้มีการพัฒนาขึ้นอย่าง
ต่อเนื่อง

ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริงหมายถึง การรายงานสภาพผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานทั้งจุดเด่นของงาน
ผลที่ได้รับและด้านที่เป็นปัญหาอุปสรรค

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดีหมายถึง การรายงานการจัดกิจกรรมที่ระดับโรงเรียนทำได้ดี สามารถพัฒนานักเรียนได้
อย่างเต็มศักยภาพ ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีผลงาน
เป็นที่ประจักษ์

งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ไม่ดี หมายถึง การรายงานการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนทำแล้วเกิดปัญหา ไม่น่าสนใจ
นักเรียนไม่มีความสุข /โรงเรียนทำได้ไม่ดี ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ประสบ
ความสำเร็จหรือ ประสบความสำเร็จน้อยนักเรียนไม่มีความสุขในการเรียนรู้ ผลงาน ผลลัพธ์ ไม่คุ้มค่า
ให้รายงานการจัดกิจกรรมที่ระดับชั้นเรียนทำไม่ได้ดี /โรงเรียนทำไม่ได้ดี ไม่สามารถพัฒนานักเรียนได้
อย่างเต็มศักยภาพ ไม่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างที่ดีได้ นักเรียนไม่มีความสุขในการเรียนรู้
ไม่เกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง หมายถึง ในระหว่างการปฏิบัติงานของ Smart Trainers ให้รายงาน
สภาพปัญหา ข้อจำกัดที่เกิดขึ้น หรือไม่ได้รับความร่วมมือในระหว่าง ที่ทำให้ผลการดำเนินงาน
ไม่ประสบความสำเร็จ หรือทำให้ผลการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

ประเด็นที่ได้เรียนรู้หมายถึง การสรุปประเด็นที่โรงเรียนได้รับความรู้ ได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้
จากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีหลายๆประเด็นได้และความรู้ที่ Smart Trainers
ได้รับจากการทำงาน

ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไปหมายถึง การนำผลจากประเด็นที่ Smart Trainers ได้เรียนรู้มาพัฒนา
ต่อเนื่องเสริมความรู้ให้ต่อเนื่องและสามารถนำประเด็นที่ก่ปัญหาและนำมาพิจารณาร่วมกัน
กำหนดแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมใหม่ หรือประเด็นที่อยากส่งเสริมใหม่